



OÇİDEP ATÖLYESİ ETKİNLİK RAPORU

Etkinliğin Adı	Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı Atölyesi 'OÇİDEP ATÖLYE 4.MODÜL ÇALIŞMASI' EŞLEME BECERİLERİ
Etkinliğin Yeri	Hendek Özel Eğitim Uygulama Okulu
Etkinliğin Tarihi	19.10.2023
Etkinliğin Hedef Kitlesi	Hendek ilçesinde görev yapan tüm öğretmenler ve Hendek ilçesinde bulunan, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğrenim gören tüm öğretmen adayları
Ödüller ve Ödül Alan Kişilerin Bilgileri	Atölye, eğitici ve katılımcıların gönüllülük esaslı katılım sağladıkları bir planlamadır.
Etkinlik İçeriği ile İlgili Özet Bilgi	<p>Eşleme ve sınıflama becerileri OÇİDEP kapsamında yer alan ya da almayan diğer tüm becerilerin öğrenilmesi için çocuğun gereksinim duyacağı zemini hazırlar.Daha zor ve karmaşık bir çok beceri ve davranış öğrenilirken; farkında olarak ya da olmadan kullanılan becerilerdir.</p> <p>Alıcı dil ve ifade edici dil becerilerinin öğrenilebilmesi için,eşleme becerilerinde yararlanırız.Örneğin, konuşurken kullanılan sözcükler,aslında onlarla eşlenmiş olan nesne,eylem,kişilerdir.</p> <p>Kavramları öğrenirken , nesnelere,olayları ve çeşitli durumları belli özelliklere göre gruplar ve birer isim veririz.Bunları sınıflayarak öğrenebiliriz.Tüm bu becerilerin öğrenebilmesi,okuma-yazma ve matematik gibi ileri düzey becerileri öğrenmek için gerekli temeli sağlar.</p> <p>Eşleme becerilerine sahip çocuklar pekiştireç seçimi onlara verildiğinde,her zaman aynı pekiştireci seçmiş;tutarlılık göstermişlerdir.Bu yüzden pekiştireç değerlendirilmesinde en güvenilir sonuçlar , eşleme becerilerine sahip çocuklardan alınmıştır.</p> <p>Araştırmalar:</p> <p>-Eşleme becerileri çalışırken çocuğun eşleyemediği uyarılar arasına , eskiden bildiği ve eşleyebildiği uyarın sokulduğunda,başarının arttığı gözlenmiştir.</p> <p>-Araştırmalar,doğrudan eşleme çalışmalarının hedeflenen ölçüte ulaşacağını göstermişler.Çocuk hatalı kartı gösterince ,eğitimci doğru kartı göstermiş,resme dokunarak,aynı şekilde çocuğun da dokunmasını sağlamıştır.</p> <p>-Görsel ile görseli eşlemek ile görsel ile işitseli eşleme</p>



	<p>becerilerinin birini yapıyor olması;diğeri yapıyor demek değildir.Bunu araştırmalar garanti etmemektedir.</p> <p>-Eşleme becerilerine sahip çocuklar pekiştireç seçimi onlara verildiğinde,her zaman aynı pekiştireci seçmiş;tutarlılık göstermişlerdir.Bu yüzden pekiştireç değerlendirilmesinde en güvenilir sonuçlar , eşleme becerilerine sahip çocuklardan alınmıştır.</p>
Etkinlik Süresince Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Yapılan Faaliyetler	<p>Gerekli materyaller kullanılarak öğretmenlere eşleme becerileri sistematik şekilde uygulamalı olarak aktarılmıştır.Bu süreç sonrasında öğretmenler sınıflarındaki öğrencileri ile süreci uygulamış, etkili dönütler almışlardır.</p>
Atölye Eğitimci ve Koordinatörü	<p>Ömer SARIKAYA (Özel Eğitim Öğretmeni)</p>
Katılımcı Öğretmenler	<p>Hendek Özel Eğitim Uygulama Okulu bünyesinde aktif çalışan öğretmenler ile ilk atölye grubumuz oluşmuştur.Atölyenin uygulama noktasında daha verimli olması adına bu sayı uygun görülmüştür.</p> <p>Katılımcı Öğretmen Listesi:</p> <p>Çağla Gül ERYİĞİT</p> <p>Selma ÖZDEMİR</p> <p>Elif KARAKAŞ</p> <p>Ayşe ŞEN</p> <p>Busenaz ÖZTÜRK</p> <p>Dilara KÜÇÜK</p> <p>Emine ŞİŞMAN</p> <p>Fatma KILIÇ</p> <p>Gözde KORKMAZ</p> <p>Merve GÖKGÖZ TURAN</p> <p>Müzeyyen YOLCU</p> <p>Nergiz ALGUR</p> <p>Rana VARAN</p> <p>Rümeysa ÇUBUK</p> <p>Elif SEÇKİN</p> <p>Yasemin YILMAZ</p>